

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОЛДАВСКОМУ ЯЗЫКУ В 2017 ГОДУ

## 1. Введение.

Родной (молдавский) язык является обязательным предметом для сдачи государственной итоговой аттестации, его результаты позволяют оценить уровень освоения выпускниками ООО государственного образовательного стандарта. Единый государственный экзамен по родному (молдавскому) языку представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших программу среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

### 1.1. Цели и задачи ЕГЭ по предмету.

Основная цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по молдавскому языку выпускников XI классов организаций общего образования, это определяет наличие в работе заданий различного уровня сложности.

По полноте охвата курса молдавского языка экзаменационная работа точно соотносится с конечными целями обучения молдавскому языку в школе. В нее включены задания, проверяющие:

- элементарную **лингвистическую компетенцию** учащихся, то есть знания о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом;

- **языковую компетенцию** учащихся, то есть практическое владение молдавским языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных);

- **коммуникативную компетенцию**, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания: читать, понимая смысл, выраженный в словах и содержащийся в подтексте, писать с учетом условий и задач общения.

Соответственно, контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ содержат задания, проверяющие подготовку выпускников по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

1) знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);

2) речеведческие знания (о тексте: основная мысль, средства связи; о типах речи: повествовании, описании, рассуждении; об использовании языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения, стиля и типа речи);

3) специальные учебные умения (владение способами работы с языковым материалом на основе понятий и правил);

4) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими; морфологическими; синтаксическими, стилистическими, орфографическими и пунктуационными);

5) умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловый, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение).

## 1.2. Особенности содержания КИМ в 2017 году.

КИМ не содержат вопросов, которые выходили бы за пределы общеобразовательного минимума по молдавскому языку.

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или несколько правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Задания части 1 соответствуют школьным стандартам и программам, охватывают все основные разделы курса, посильны для большинства учащихся, о чем свидетельствуют результаты экзамена.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Тексты заданий части 2, предложенные для анализа в 2017 г., удовлетворяют предъявляемым к ним требованиям – несут большую смысловую нагрузку, имеют воспитательное значение, заставляют задуматься над поставленными проблемами.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

### Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Таблица №1

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 57 баллам	Тип заданий
Часть 1	24	33	58%	С кратким ответом
Часть 2	1	24	42%	С развёрнутым ответом
Итого	25	57	100%	

**В контрольные измерительные материалы 2017 г. по сравнению с экзаменационной работой в 2016 г. были внесены следующие изменения:**

- изменилось количество частей и заданий в экзаменационной работе;

- изменен формат заданий экзаменационной работы;
- изменен первичный балл выполнения работы;
- при проверке понимания лексического значения слова в содержание экзаменационного текста включена работа со словарной статьей;
- расширен отбор языкового материала для выполнения заданий 7и 8;
- уточнена формулировка задания 25;
- уточнены критерии оценивания задания 25.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Молдавский язык» представлено в таблице 2.

**Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Молдавский язык»**

*Таблица №2*

Содержательные разделы	Количество заданий	Макс. первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение задания данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 57 баллам
Речь. Текст	5	6	11%
Лексика и фразеология	2	2	3%
Речь. Нормы орфографии	7	7	12%
Речь. Нормы пунктуации	5	6	11%
Речь. Языковые нормы	4	8	14%
Речь. Выразительность молдавской речи	1	4	7%
Развитие речи. Сочинение	1	24	42%
<i>Итого</i>	<i>25</i>	<i>57</i>	<i>100%</i>

Задания экзаменационной работы по молдавскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

**Распределение заданий по видам работы с языковым материалом**

*Таблица № 3*

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение задания, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 57 баллам
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	16 (4-19)	21	37%
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	8 (1-3, 20-24)	12	21%
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (25)	24	42%
<i>Итого</i>	<i>25</i>	<i>57</i>	<i>100%</i>

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице 4.

Задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 7, 23-24).

Задание части 2 (задание 25 – сочинение) может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком).

#### Распределение заданий по уровням сложности

Таблица № 4

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 57 баллам
Базовый	21	23	40%
Повышенный	3	10	18%
Высокий	1	24	42%
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются **тестовые баллы по 100-балльной шкале**, которые используются для поступления в вузы. Результаты ЕГЭ по молдавскому языку выставляются в свидетельство о результатах ЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального. Комиссией Министерства просвещения установлен минимальный порог по родному языку, преодоление которого необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании в количестве **15 первичных баллов**.

Также установлено следующее соответствие количества баллов, набранных участником ЕГЭ по молдавскому языку 2017 года, школьным отметкам:

«3» - от 15 до 32 баллов;

«4» - от 33 до 44 баллов;

«5» - от 45 до 57 баллов

## 2. Общая характеристика участников ЕГЭ.

В едином государственном экзамене по молдавскому языку (основной период) участвовали 207 человек:

- 198 выпускников организаций общего образования;
- 6 учащихся организаций профессионального образования;
- 3 выпускника прошлых лет.

Таблица №5

Категория участников ЕГЭ	Количество участников
Выпускники ООО текущего года	198
Учащиеся СПО/ НПО	6
Выпускники прошлых лет / Граждане иностранных государств	3
<b>Всего участников ЕГЭ</b>	<b>207</b>

### 2.1. По территориальному распределению

В региональном распределении наибольшее количество участников ЕГЭ – выпускники организаций образования, как и в 2016 году, Григориопольского района, наименьшее – выпускники ООО Рыбницкого района и г. Бендеры.

По сравнению с прошлым годом общее количество участников ЕГЭ по молдавскому языку уменьшилось на 49 экзаменуемых – 19,14% (в 2016 году по сравнению с 2015 - на 20 экзаменуемых). Учащихся организаций профессионального образования в ЕГЭ 2017 года участвовало 6 человек (2,89%), в 2016 году – 1,56%. В основном потоке 2017 года в ЕГЭ по молдавскому языку участвовало 3 выпускника прошлых лет (в 2016 году не участвовали выпускники прошлых лет и иностранные граждане). В 2017 году в ЕГЭ не участвовали учащиеся организаций образования с русским языком обучения.

Таблица №6

Город / район	Участники ЕГЭ				
	2017 г.	2016 г.	2015 г.	2014 г.	2013 г.
г. Бендеры	4	1	2+2	9+1	2
г. Григориополь, Григориопольский р-н	88	109	110	141	149
г. Дубоссары, Дубоссарский район	25	28	22	30	30
г. Каменка, Каменский район	22	15	20	27	20
г. Рыбница, Рыбницкий район	2	23	26	38	27
г. Тирасполь	14	9	18+1	19+2	24
г. Слободзея, Слободзейский район	49	71	71	77	89
Выпускники прошлых лет/Граждане иностранных государств	3	-	4	4	-
<b>Всего</b>	<b>207</b>	<b>256</b>	<b>273+3</b>	<b>346+3</b>	<b>341</b>

## 2.2. По категориям участников

Таблица №7

Город/район	Участники ЕГЭ						
	Очная ф-ма обуч.	Вечерн. ф-ма обуч.	Экстернат	Сдававшие повторно	Выпускники прошлых лет	Выпускники СПО и НПО	Итого
г. Бендеры	-	-	-	-	-	4	4
Григориопольский р-н	86	-	1	1	-	-	88
Дубоссарский район	23	-	1	1	2	-	27
Каменский район	22	-	-	-	-	-	22
Рыбницкий район	2	-	-	-	-	-	2
г. Тирасполь	13	-	-	-	-	1	14
Слободзейский район	40	-	8	-	1	1	50
<b>Всего</b>	<b>186</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>207</b>

В региональном распределении наибольшее количество участников ЕГЭ - выпускники организаций образования Григориопольского района, наименьшее – выпускники ООО г. Тирасполь.

## 2.3. Тенденции участия

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку экзаменуемых организаций образования в 2017 году (таблица №8) можно сделать следующие выводы: общий средний балл повысился с 3,93 в 2016 году до 3,98 в 2017 году, качество знаний – с 67,97% в 2016 году до 70,53% в 2017 году; процент успеваемости понизился - в 2016 году 99,61% и 96,62% в 2017 году.

Ежегодно самые высокие результаты показывают выпускники ООО республики. В 2017 году наиболее высокий результат тестирования по молдавскому языку показали выпускники г. Тирасполь (средний балл – 4,77; качество знаний – 100%), г. Рыбница (средний балл – 5,00; качество знаний – 100%) и г. Каменка и Каменского района (средний балл – 4,41; качество знаний – 90,91). Наиболее низкие результаты ЕГЭ по молдавскому языку у выпускников г. Слободзея и Слободзейского района (средний балл – 3,93; качество знаний – 67,50%).

От общего количества участников 2,89% (6 экзаменуемых) составляют выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования (в 2016 г. – 1,5%); выпускники прошлых лет и иностранные граждане – 1,44%.

Процент неявившихся на ЕГЭ по молдавскому языку составляет 10,77%.

Неявившихся представителей организаций профессионального образования – 30%, выпускников прошлых лет – 25%.

### 3. Анализ результатов ЕГЭ

#### 3.1. Общие итоги.

#### Окончательные результаты сдачи родного (молдавского) языка участниками основного потока ЕГЭ-2017

Таблица №8

Наименование ООО	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					
Григориопольский район	86	0	0,00%	24	27,91%	40	46,51%	22	25,58%	3,98	100,00%	72,09%	65,40	65,97
Дубоссарский район	23	0	0,00%	4	17,39%	11	47,83%	8	34,78%	4,17	100,00%	82,61%	71,65	70,39
Каменский район	22	0	0,00%	2	9,09%	9	40,91%	11	50,00%	4,41	100,00%	90,91%	79,45	72,86
Рыбницкий район	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	5,00	100,00%	100,00%	100,00	79,00
Слободзейский район	40	0	0,00%	13	32,50%	17	42,50%	10	25,00%	3,93	100,00%	67,50%	63,90	63,25
Тирасполь	13	0	0,00%	0	0,00%	3	23,08%	10	76,92%	4,77	100,00%	100,00%	91,69	80,38
<b>Итого</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>43</b>	<b>23,12</b>	<b>80</b>	<b>43,01</b>	<b>63</b>	<b>33,87</b>	<b>4,11</b>	<b>100,00</b>	<b>76,88</b>	<b>69,72</b>	<b>71,98</b>
<b>Повторно</b>														
Григориопольский район	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	54,00
Дубоссарский район	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,00	0,00%	0,00%	16,00	21,00
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2,50</b>	<b>50,00</b>	<b>0,00</b>	<b>26,00</b>	<b>37,50</b>

Экстернат														
Григориопольский район	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4,00	100,00%	100,00%	64,00	70,00
Дубоссарский район	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	47,00
Слободзейский район	8	4	50,00%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,50	50,00%	0,00%	26,00	29,50
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>40,00</b>	<b>5</b>	<b>50,00</b>	<b>1</b>	<b>10,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2,70</b>	<b>60,00</b>	<b>10,00</b>	<b>30,80</b>	<b>48,83</b>
СПО														
Бендеры	4	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	0	0,00%	3,25	75,00%	50,00%	45,00	48,00
Слободзейский район	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,00	0,00%	0,00%	16,00	18,00
Тирасполь	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	40,00
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33,33</b>	<b>2</b>	<b>33,33</b>	<b>2</b>	<b>33,33</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>66,67</b>	<b>33,33</b>	<b>38,67</b>	<b>35,33</b>
ВПЛ														
Дубоссарский район	2	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	38,50
Слободзейский район	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	28,00
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00</b>	<b>36,00</b>	<b>33,25</b>
<b>ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ</b>	<b>207</b>	<b>7</b>	<b>3,38</b>	<b>54</b>	<b>26,09</b>	<b>83</b>	<b>40,10</b>	<b>63</b>	<b>30,43</b>	<b>3,98</b>	<b>96,62</b>	<b>70,53</b>	<b>66,03</b>	<b>37,82</b>

**Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку 2017 года**

*Таблица №9*

Категория участников ЕГЭ	Кол-во	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Ср. балл	Качество	Усп. %	СОУ	СТБ
Организации общего образования	198	5	2,53%	49	24,75%	81	40,91%	63	31,82%	4,02	72,73%	97,47%	67,31	65,94
Организации профессионального образования	6	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	0	0,00%	3,00	33,33%	66,67%	38,67	41,67
Выпускники прошлых лет и иностранные граждане	3	0	0,00%	3	100,0%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	0,00%	100,0%	36,00	35,00
<b>Итого 2017 год</b>	<b>207</b>	<b>7</b>	<b>3,38%</b>	<b>54</b>	<b>26,09%</b>	<b>83</b>	<b>40,10%</b>	<b>63</b>	<b>30,43%</b>	<b>3,98</b>	<b>70,53%</b>	<b>96,62%</b>	<b>66,03</b>	<b>64,79</b>
<b>Итого 2016 год</b>	<b>258</b>	<b>2</b>	<b>0,77%</b>	<b>81</b>	<b>31,39%</b>	<b>110</b>	<b>42,63%</b>	<b>65</b>	<b>25,19%</b>	<b>3,92</b>	<b>67,83%</b>	<b>99,22%</b>	<b>63,89</b>	<b>61,97</b>

В таблице №10 представлен диапазон тестовых баллов, полученных участниками ЕГЭ.

Таблица № 10

Молдавский язык	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
2017 год	1	6	9	10	20	35	50	37	27	16
2016 год	0	5	18	18	37	44	58	43	38	9

**Сведения о прохождении порогов участниками ЕГЭ в 2017 году по молдавскому языку**

В 2017 году 43 (20,38%) выпускника набрали от 81 до 100 тестовых баллов (в 2016 году – 15,84%). Наибольшее количество выпускников набравшие от 81 до 100 тестовых баллов – выпускники Григориопольского района – 14 (15,91%). Количество участников, не преодолевших минимальный порог в 2017 году – 11 (5,77%), в 2016 году – 10 (3,77%).

Таблица № 11

Молдавский язык	Всего участников	Кол-во уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$	% уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$	Кол-во уч-ов не преодолевших минимальный порог	% уч-ов не преодолевших минимальный порог
2017 год	211	43	20,38%	11	5,21%
2016 год	265	42	15,84%	10	3,77%

Таблица № 12

УНО	Всего участников	Кол-во уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$	% уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$	Кол-во уч-ов не преодолевших минимальный порог	% уч-ов не преодолевших минимальный порог
Тирасполь	14	9	64,29%	0	0,00%
Бендеры	4	0	0,00%	1	25,00%
Слободзея	54	6	11,11%	9	16,67%
Григориополь	88	14	15,91%	0	0,00%
Дубоссары	27	8	29,63%	1	3,70%
Рыбница	2	0	0,00%	0	0,00%
Каменка	22	6	27,27%	0	0,00%
<b>ИТОГО</b>	<b>211</b>	<b>43</b>	<b>20,38%</b>	<b>11</b>	<b>5,21%</b>



### **3.2. Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками ООО текущего года (очная форма обучения)**

#### **Сравнительная характеристика результатов по сравнению с прошлыми годами; ООО, показавшие высокие и низкие результаты; сравнительные результаты тестового балла; выявленные тенденции**

Результаты ЕГЭ по молдавскому языку выпускников **организаций общего образования** в 2017 году (таблица №13) по сравнению с предыдущим годом повысились. Повысился средний балл с 3,94 до 4,02. Повысилось качество знаний с 68,25% до 72,73%, повысился средний тестовый балл с 62,27 до 65,94.

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики выпускников 2017 года организаций общего образования (таблица №13), следует отметить, что лучшие результаты ЕГЭ в 2017 году показали выпускники г. Тирасполь (ср. балл – 4,77; качество знаний – 100%), г. Рыбница (ср. балл – 5,00; качество знаний – 100%) и г. Каменка и Каменского района (ср. балл – 4,41; качество знаний – 90,91). Хуже всего справились с ЕГЭ по молдавскому языку выпускники г. Слободзея и Слободзейского района.

Самые высокие результаты 100% качество показали выпускники **ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс», МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа №1", МОУ "Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад № 9"**.

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики выпускников организаций общего образования по сравнению с 2016 годом (таблица №14), следует отметить, что, по сравнению с прошлым годом, повысился средний балл выпускников г. Дубоссары и Дубоссарского района, г. Тирасполь, г. Рыбница и Рыбницкого района, г. Каменка и Каменского района. Немного снизился средний балл выпускников и г. Слободзея и Слободзейского района. Почти на том же уровне остался средний балл выпускников г. Григориополь и Григориопольского района.

2 выпускника прошлого года (Григориопольский и Дубоссарский р-ны) сдали в 2017 году повторно ЕГЭ по молдавскому (родному) языку. Средний балл – 2,5. Средний тестовый балл – 37,5.

**Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики выпускников организаций общего образования**

*Таблица № 13*

	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					
Григориопольский район	88	0	0,00%	25	28,41%	41	46,59%	22	25,00%	3,97	100,00%	71,59%	65,05	65,88
Дубоссарский район	25	1	4,00%	5	20,00%	11	44,00%	8	32,00%	4,04	96,00%	76,00%	68,00	67,48
Каменский район	22	0	0,00%	2	9,09%	9	40,91%	11	50,00%	4,41	100,00%	90,91%	79,45	72,86
Рыбницкий район	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	5,00	100,00%	100,00%	100,00	79,00
Слободзейский район	48	4	8,33%	17	35,42%	17	35,42%	10	20,83%	3,69	91,67%	56,25%	57,58	57,63
Тирасполь	13	0	0,00%	0	0,00%	3	23,08%	10	76,92%	4,77	100,00%	100,00%	91,69	80,38
<b>Итого 2017 год</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>2,53%</b>	<b>49</b>	<b>24,75%</b>	<b>81</b>	<b>40,91%</b>	<b>63</b>	<b>31,82%</b>	<b>4,02</b>	<b>97,47%</b>	<b>72,73%</b>	<b>67,31</b>	<b>65,94</b>
<b>Итого 2016 год</b>	<b>252</b>	<b>1</b>	<b>0,40%</b>	<b>79</b>	<b>31,35%</b>	<b>107</b>	<b>42,46%</b>	<b>65</b>	<b>25,79%</b>	<b>3,94</b>	<b>99,60%</b>	<b>68,25%</b>	<b>64,32</b>	<b>62,27</b>

**Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики выпускников организаций общего образования по сравнению с 2016 годом**

*Таблица № 14*

Регион	Всего	"2"	%		"3"	%		"4"	"ИЭКО"		"5"	%		Ср. балл		Качество		СТБ	
			2017	2016		2017	2016		2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016
			Григориопольский р-н	88		0	0,00		0,92	25		28,41	26,36	41	46,59	47,71	22	25,00	24,77
Дубоссарский р-н	25	1	4,00	0,00	5	20,00	39,29	11	44,00	50,00	8	32,00	10,71	4,04	3,71	76,00	60,71	67,48	58,07
Каменский район	22	0	0,00	0,00	2	9,09	20,00	9	40,91	33,3	11	50,00	46,67	4,41	4,27	90,91	80,00	72,86	69,20
Рыбницкий район	2	0	0,00	0,00	0	0,00	39,13	0	0,00	26,09	2	100,0	34,78	5,00	3,96	100,0	60,87	79,00	63,04
Слободзейский р-н	48	4	8,33	0,00	17	35,42	38,57	17	35,42	37,14	10	20,83	24,29	3,69	3,86	56,25	61,43	57,63	59,64
г. Тирасполь	13	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	3	23,08	57,14	10	76,92	42,86	4,77	4,43	100,0	100,0	80,38	75,00
<b>Итого 2017 год</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>2,53</b>		<b>49</b>	<b>24,75</b>		<b>81</b>	<b>40,91</b>		<b>63</b>	<b>31,82</b>		<b>4,02</b>		<b>72,73</b>		<b>65,94</b>	
<b>Итого 2016 год</b>	<b>252</b>	<b>1</b>		<b>0,40</b>	<b>79</b>		<b>31,35</b>	<b>107</b>		<b>42,46</b>	<b>65</b>		<b>25,79</b>		<b>3,94</b>		<b>68,25</b>		<b>62,27</b>

## Сводные данные результатов тестирования по молдавскому (родному) языку выпускников организаций общего образования республики с учётом пересдачи

**Таблица № 15**

Наименование	К-во вып.	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
<b>Григориопольский район</b>															
МОУ "Бутурская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	11	11	0	0,00%	5	45,45%	4	36,36%	2	18,18%	3,73	100,00%	54,55%	57,82	62,00
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А.Нирши с лицейскими кл."	19	15	0	0,00%	3	20,00%	9	60,00%	3	20,00%	4,00	100,00%	80,00%	65,60	67,27
МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	14	14	0	0,00%	4	28,57%	7	50,00%	3	21,43%	3,93	100,00%	71,43%	63,71	64,71
МОУ "Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	18	16	0	0,00%	6	37,50%	4	25,00%	6	37,50%	4,00	100,00%	62,50%	67,00	66,38
МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова"	15	15	0	0,00%	4	26,67%	10	66,67%	1	6,67%	3,80	100,00%	73,33%	58,93	64,00
МОУ "Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	15	15	0	0,00%	2	13,33%	6	40,00%	7	46,67%	4,33	100,00%	86,67%	77,07	70,27
<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>24</b>	<b>27,91%</b>	<b>40</b>	<b>46,51%</b>	<b>22</b>	<b>25,58%</b>	<b>3,98</b>	<b>100,00%</b>	<b>72,09%</b>	<b>65,40</b>	<b>65,97</b>
<b>Дубоссарский район</b>															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3"	21	18	0	0,00%	3	16,67%	8	44,44%	7	38,89%	4,22	100,00%	83,33%	73,33	70,78
МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа"	5	5	0	0,00%	1	20,00%	3	60,00%	1	20,00%	4,00	100,00%	80,00%	65,60	69,00
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>4</b>	<b>17,39%</b>	<b>11</b>	<b>47,83%</b>	<b>8</b>	<b>34,78%</b>	<b>4,17</b>	<b>100,00%</b>	<b>82,61%</b>	<b>71,65</b>	<b>70,39</b>
<b>Каменский район</b>															
МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа №1"	8	8	0	0,00%	0	0,00%	3	37,50%	5	62,50%	4,63	100,00%	100,00%	86,50	78,75
МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад"	14	14	0	0,00%	2	14,29%	6	42,86%	6	42,86%	4,29	100,00%	85,71%	75,43	69,50
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>2</b>	<b>9,09%</b>	<b>9</b>	<b>40,91%</b>	<b>11</b>	<b>50,00%</b>	<b>4,41</b>	<b>100,00%</b>	<b>90,91%</b>	<b>79,45</b>	<b>72,86</b>
<b>Рыбницкий район</b>															
МОУ "Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад № 9"	2	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	5,00	100,00%	100,00%	100,00	79,00
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00</b>	<b>79,00</b>
<b>Слободзейский район</b>															
МОУ "Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я.С.Гросула»	5	5	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	4,60	100,00%	80,00%	87,20	83,60
МОУ "Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа"	9	9	0	0,00%	4	44,44%	5	55,56%	0	0,00%	3,56	100,00%	55,56%	51,56	55,44
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	17	9	0	0,00%	2	22,22%	2	22,22%	5	55,56%	4,33	100,00%	77,78%	77,78	67,11

МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2"	26	18	1	5,56%	6	33,33%	10	55,56%	1	5,56%	3,61	94,44%	61,11%	54,00	56,94
<i>Итого:</i>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>2,43%</b>	<b>13</b>	<b>31,70%</b>	<b>17</b>	<b>41,46%</b>	<b>10</b>	<b>24,39%</b>	<b>3,87</b>	<b>97,56%</b>	<b>65,85%</b>	<b>62,73</b>	<b>63,25</b>
<b>г. Тирасполь</b>															
ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс"	13	13	0	0,00%	0	0,00%	3	23,08%	10	76,92%	4,77	100,00%	100,00%	91,69	80,38
<i>Итого:</i>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>3</b>	<b>23,08%</b>	<b>10</b>	<b>76,92%</b>	<b>4,77</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>91,69</b>	<b>80,38</b>
<b>ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ</b>	<b>236</b>	<b>187</b>	<b>1</b>	<b>0,53%</b>	<b>43</b>	<b>22,99%</b>	<b>80</b>	<b>42,78%</b>	<b>63</b>	<b>33,69%</b>	<b>4,17</b>	<b>99,47%</b>	<b>76,47%</b>	<b>69,43</b>	<b>69,07</b>

### Выпускники прошлого года, сдававшие повторно

Таблица № 16

Наименование	К-во вып.	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
<b>Григориопольский район</b>															
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А.Нирши с лицейскими классами"	19	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	54,00
<b>Дубоссарский район</b>															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3"	21	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,00	0,00%	0,00%	16,00	21,00
<i>Итого:</i>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50,00%</b>	<b>1</b>	<b>50,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,50</b>	<b>50,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>26,00</b>	<b>37,50</b>

Средний тестовый балл участников ЕГЭ ООО республики «65,94%». Доля участников ЕГЭ по молдавскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила 4,45% от общего числа экзаменуемых.

### Диапазон тестовых баллов

Таблица № 17

Молдавский язык	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Выпускники ООО текущего года	1	5	7	7	19	35	48	37	27	16

Таблица № 18

УНО	Всего участников	Кол-во уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$	% уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$	Кол-во уч-ов не преодолевших минимальный порог	% уч-ов не преодолевших минимальный порог
Тирасполь	13	9	69,23%	0	0,00%
Бендеры	-	-	-	-	-
Слободзея	52	6	11,54%	8	15,38%
Григориополь	88	14	15,91%	0	0,00%
Дубоссары	25	8	32,00%	1	4,00%
Рыбница	2	0	0,00%	0	0,00%
Каменка	22	6	27,27%	0	0,00%
<b>ИТОГО</b>	<b>202</b>	<b>43</b>	<b>21,28%</b>	<b>9</b>	<b>4,45%</b>

### 3.3. Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками вечерней, экстернатной формы обучения.

6,28% составляют выпускники экстернатной формы обучения (Таблица №19). В 2017 году увеличился процент неудовлетворительных оценок (53, 85%). В 2016 году – 9,09%. Немного понизился средний балл (3,12). Значительно понизился процент качества знаний и средний тестовый балл (качество: в 2017 году - 7,69%, в 2016 году - 36,36; СТБ: в 2017 году - 46,94, в 2016 году - 65,21).

#### Сводные данные результатов тестирования по молдавскому (родному) языку выпускников экстернатной формы обучения

Таблица № 19

Наименование	К-во вып.	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
<b>Григориопольский район</b>															
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими классами"	19	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4,00	100,00%	100,00%	64,00	70,00
<b>Дубоссарский район</b>															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3"	21	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	47,00
<b>Слободзейский район</b>															
МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2"	26	11	7	63,64%	4	36,36%	0	0,00%	0	0,00%	2,36	36,36%	0,00%	23,27	23,82
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>53,85%</b>	<b>5</b>	<b>38,46%</b>	<b>1</b>	<b>7,69%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,12</b>	<b>46,15%</b>	<b>7,69%</b>	<b>27,38</b>	<b>46,94</b>

#### Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку выпускников экстернатной формы обучения по сравнению с 2016 годом

Таблица №20

Категория выпускников	Всего	"2"	%		"3"	%		"4"	%		"5"	%		Ср. балл		Качество		СТБ	
			2017	2016		2017	2016		2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016
<b>Выпускники экстернатной формы обучения</b>	13	7	53,85	9,09	5	38,46	54,55	1	7,69	27,27	0	0,00	9,09	3,12	3,36	7,69	36,36	46,94	65,21

### 3.4. Итоги ЕГЭ выпускниками СПО и НПО

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников **организаций профессионального образования** в 2017 году (таблица №22), можно сделать вывод о том, что общие результаты по сравнению с прошлым годом понизились. Процент выпускников **организаций профессионального образования** 2017 года, не преодолевших минимальный порог, составляет 33,33%.

## Сводные данные результатов тестирования по молдавскому (родному) языку выпускников СПО и НПО

Таблица № 21

Наименование	К-во вып.	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
ГОУ СПО "Слободзейский политехнический техникум"	15	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,00	0,00%	0,00%	16,00	18,00
ГОУ СПО "Бендерский педагогический колледж"	23	4	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	0	0,00%	3,25	75,00%	50,00%	45,00	48,00
ГОУ СПО "Тираспольский техникум информатики и права"	106	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	40,00
<b>Итого 2017 год</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33,33%</b>	<b>2</b>	<b>33,33%</b>	<b>2</b>	<b>33,33%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,75</b>	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>38,67</b>	<b>35,33</b>

## Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку выпускников СПО и НПО по сравнению с 2016 годом

Таблица № 22

Категория выпускников	Всего	"2"	%		"3"	%		"4"	%		"5"	%		Ср. балл		Качество		СТБ	
			2017	2016		2017	2016		2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016
			<b>Выпускники СПО и НПО</b>	6		2	33,33		0,00	2		33,33	50,0	2	33,33	50,0	0	0,00	0,00

## Диапазон тестовых баллов, полученных на ЕГЭ выпускниками СПО и НПО

Таблица № 23

Молдавский язык	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Выпускники СПО и НПО	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0

Таблица № 24

УНО	Всего участников	Кол-во уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$	% уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$	Кол-во уч-ов не преодолевших минимальный порог	% уч-ов не преодолевших минимальный порог
Тирасполь	1	0	0,00%	0	0,00%
Бендеры	4	0	0,00%	1	25,00%
Слободзея	1	0	0,00%	1	100,00%
Григориополь	-	-	-	-	-
Дубоссары	-	-	-	-	-
Рыбница	-	-	-	-	-
Каменка	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>2</b>	<b>33,33%</b>

### 3.5. Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками прошлых лет, иностранными гражданами.

В таблице №25 указания результаты тестирования по молдавскому языку выпускников прошлых лет (3 экзаменуемых – 1,44% от общего количества экзаменуемых). Как видим из таблицы, средний балл, полученный этой категорией участников ЕГЭ, равен 3,00, качество знаний – 0,00%. Все участники преодолели минимальный порог.

#### Сводные данные результатов тестирования по молдавскому (родному) языку выпускников прошлых лет

Таблица № 25

Наименование	К-во вып.	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
Дубоссарский район	3	2	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	38,50
Слободзейский район	1	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	28,00
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>36,00</b>	<b>35,00</b>

#### Диапазон тестовых баллов, полученных на ЕГЭ выпускниками прошлых лет

Таблица № 26

Молдавский язык	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Выпускники прошлых лет	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0

Таблица № 27

УНО	Всего участников	Кол-во уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$	% уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$	Кол-во уч-ов не преодолевших минимальный порог	% уч-ов не преодолевших минимальный порог
Тирасполь	-	-	-	-	-
Бендеры	-	-	-	-	-
Слободзея	1	0	0,00%	0	0,00%
Григориополь	-	-	-	-	-
Дубоссары	2	0	0,00%	0	0,00%
Рыбница	-	-	-	-	-
Каменка	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>

#### 4. Качество выполнения заданий ЕГЭ. Анализ типичных ошибок и неуспешных заданий.

##### 4.1. Результаты выполнения 1 части.

Выполняя экзаменационную работу, выпускники продемонстрировали на **базовом уровне** в целом достаточно хорошее овладение учебным материалом: средний процент выполнения заданий части 1 составил 52,47%.

Анализируя выполнение работы части 1, можно сделать выводы о том, что наилучшие результаты наблюдаются при выполнении заданий 11 – 92,89%, 14 – 88,63%.

Наименьший процент правильных ответов наблюдается при выполнении заданий 1. 1 23%, 24.1 – 9,00%, 24.2 – 10,90%, 7 ,

Таблица № 28

№	Кол-во прав. Ответов	% прав. Ответов	Всего	Примечание
1 .1	23	10,90	211	Прелукраря информационалэ а текстелор скресе де диферите стилурь ши женурь литераре.
1.2	179	84,83	211	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
2	166	78,67	211	Сенсул лексикал ал кувынтулуй
3 1	172	81,52	211	Нормеле ортоепиче (акцентуаря кувинтелор)
4	123	58,29	211	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолют 1бик у черинцеле комбинэрий лексикале)
5	130	61,61	211	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)
6	116	54,98	211	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре. Нормеле де коордонаре
7. 1	19	9,00	211	Идентификаря пэрцилор де ворбире
7. 2	27	12,80	211	Ортография префикселор
7. 3	34	16,11	211	Ортография суфикселор диферитор пэрць де ворбире
7. 4	35	16,59	211	Ортография дезиненцелор вербелор
7. 5	69	32,70	211	Ортография адвербелор
8	161	76,30	211	Пэрциле принципале але пропозицией
9	145	68,72	211	Ортография консоанелор дубле –НН-
10	183	86,73	211	Пунктуация ын пропозициие
11	196	92,89	211	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ
12	147	69,67	211	Пунктуация ын пропозициие ши фразэ ку кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией
13	142	67,30	211	Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене
14	187	88,63	211	Семнеле де пунктуациие ын фраза форматэ прин



				жукстапунере ши прин конжункций. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ, ку адресэрь ши апозиций
15. 1	64	30,33	211	Текстул 17и лукраре вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй
15. 2	137	64,93	211	Ворбиря. Типурь функционал-семантиче де експримаре
16 1	164	77,73	211	Сенсул лексикал ал кувынтулуй. Синониме. Антониме. Омониме. Конструкций фразеоложиче.
17	134	63,51	211	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
18	121	57,35	211	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре
19	124	58,77	211	Прелукраря информационалэ а текстелор скресе де диферите стилурь ши женурь литераре.
20	145	68,72	211	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
21	68	32,23	211	Сенсул лексикал ал кувынтулуй
22	93	44,08	211	Нормеле ортоепиче (акцентуаря кувинтелор)
23	176	83,41	211	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолют 17ик у черинцеле комбинэрий лексикале)
24 1	19	9,00	211	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)
24 2	23	10,90	211	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре.
24 3	42	19,91	211	Нормеле де координаре
24 3	42	19,91	211	Идентификаря церцилор де ворбире
24 4	90	42,65	211	Ортография префикселор

#### 4.2. Результаты выполнения 2 части.

С помощью второй части работы выявлялся уровень сформированности речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции выпускника средней (полной) школы. Это умения:

- понимать читаемый текст (адекватно воспринимать содержащуюся в нем информацию);
- определять тему текста, позицию автора;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания;
- развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивать последовательность и связность изложения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать при письме нормы молдавского литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

Результаты выполнения задания с развернутым ответом (часть 2), в котором экзаменуемый создает собственное письменное монологическое высказывание, представлены в Таблице № 29.

*Таблица №29*

Набр баллы	Кол-во учащихся	% учащихся
0	11	5,21%
2	1	0,47%
3	1	0,47%
4	1	0,47%
5	1	0,47%
6	5	2,37%
7	7	3,32%
8	6	2,84%
9	10	4,74%
10	10	4,74%
11	21	9,95%
12	12	5,69%
13	17	8,06%
14	16	7,58%
15	19	9,00%
16	20	9,48%
17	12	5,69%
18	9	4,27%
19	7	3,32%
20	4	1,90%
21	10	4,74%
22	5	2,37%
23	3	1,42%
24	3	1,42%
<b>ИТОГО</b>	<b>211</b>	<b>100</b>

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части 2 работы, – 24 балла.

Участников, набравших максимальное количество – 1,42% (в 2016 году – 0% ). Количество участников набравших 0 баллов - 5,21% (в 2016 году – 7,17%).

25,1% экзаменуемых набрали в части 2 от 0 до 10 баллов, это связано с тем, что участники ЕГЭ только приступали к работе, объем многих сочинений был недостаточным. Экзаменуемые не могли определить и сформулировать проблему исходного текста. Справившиеся с этим заданием, не аргументировали свое собственное мнение по проблеме.

В целом, большинство экзаменуемых смогли прокомментировать проблемы исходного текста. Невысокий уровень владения навыками аналитической работы с текстом обнаруживают результаты выполнения требований задания, связанных с выражением собственного мнения. Из наиболее частых ошибок можно выделить отсутствие владения орфографическими нормами, несоблюдение речевых и языковых норм.

## **5. Итоги работы Предметной комиссии. Общие замечания членов Предметной комиссии.**

Для проверки творческих работ 2 части ЕГЭ была создана предметная комиссия, в состав которой входили педагоги высшей и первой квалификационной категории школ республики.

Комиссия отмечает, что по сравнению с прошлыми годами больше выпускников стало грамотно строить сочинение-рассуждение: четко обозначать проблему, позицию автора, приводить аргументы. Выпускники аргументируют свое мнение, опираясь на литературные аргументы, жизненный опыт и знания, полученные на уроках литературы.

Наиболее частыми были обращения к литературным источникам в качестве аргумента таких писателей и поэтов как И. Друцэ, Д. Матковски, Гр. Виеру, Г. Гурски. Члены предметной комиссии также считают, что возможность использовать тренировочный материал из банка заданий на сайте ГУ «Центр экспертизы качества образования ПМР» оказала значительную помощь в подготовке учеников к ЕГЭ.

Необходимо отметить, что были выявлены в экзаменационных работах грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. Выпускники нередко расставляют знаки препинания там, где их не должно быть, грубо нарушают правила пунктуационного оформления конца предложения.

Каждый урок по молдавскому языку и литературе требует серьезную подготовку со стороны преподавателей, основной целью которых состоит в том чтобы всегда обращать внимание учеников на соблюдение грамматических, орфографических и пунктуационных правил молдавского языка. На уроках молдавской литературы особое внимание уделять работе с художественным текстом: обозначить и прокомментировать проблему, позицию автора, правильно аргументировать свое мнение.

## **6. Итоги работы Конфликтной комиссии. Количество поданных апелляций, причины удовлетворения.**

В ходе проверки все члены комиссии профессионально выполняли возложенные на них функции, соблюдали этические и моральные нормы, конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проверке заданий с развернутым ответом.

В 2017 году понизился процент подающих апелляцию - 15, т.е. 7,2% от числа участвующих. В 2016 г. подано 20 апелляций, т.е. 7,8% от экзаменуемых, в 2015 году – 27 апелляций, т.е. 9,8 % от экзаменуемых; в 2014 г. – 25 апелляций, т.е. 7,2% от экзаменуемых.

Увеличилось количество удовлетворенных апелляций, в 2017 году по родному языку этот процент равен 100 (2016 г. - 65).

Таблица № 30

	Количество участников	Подано апелляций		Удовлетворено апелляций	
		кол-во	%	кол-во	%
2013	380	-	5,9	-	45,5
2014	349	25	7,2	9	36,0
2015	276	27	9,8	24	88,9
2016	258	20	7,8	13	65
2017	207	15	7,2	15	100

## 7. Выводы и предложения.

1. Всего в ЕГЭ по молдавскому языку участвовали 207 человек. Доля участников ЕГЭ по молдавскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила 5,21% от общего числа экзаменуемых. В 2017 г. 1 выпускник выполнил экзаменационную работу на 100 баллов.

2. Результаты единого государственного экзамена по молдавскому языку 2017г. не ниже результатов ЕГЭ предыдущих лет. Так, общий средний балл повысился с 3,93 в 2016 году до 3,98 в 2017 году, качество знаний – с 67,97% в 2016 году до 70,53% в 2017 году; процент успеваемости понизился – в 2016 году 99,61% и 96,62% в 2017 году.

Показатели результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников **организаций общего образования** в 2017 году по сравнению с предыдущим годом повысились. Повысился средний балл с 3,94 до 4,02. Повысилось качество знаний с 68,25% до 72,73%, повысился средний тестовый балл с 62,27 до 65,94.

Учащиеся **организаций профессионального образования** показали результаты немного ниже, чем прошлогодние. Средний балл – 2,75 (3,50 в 2016 г.), % качества 33,33 (65,66 в 2016 г.), % успеваемости – 66,67% ниже чем в 2016 году – 100.

3. Анализ результатов единого государственного экзамена 2017 г. позволяет сделать вывод о том, что следует шире использовать работу с текстом, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой. Обучая анализу текста, необходимо обращать внимание на эстетическую функцию языка, учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. В условиях классно-урочной к текстам, подобранным для анализа, должны предъявляться определенные требования: соответствие возрастным особенностям выпускника (содержание текста не должно выходить за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта); отражение этических, нравственных и других социально или лично значимых проблем; наличие необходимого фактического и языкового материала для создания собственного речевого высказывания. Текст, с одной стороны, должен стать стимулом для обсуждения различных проблем, с другой

стороны – предоставить необходимый фактический и языковой материал для создания собственного речевого высказывания. Следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты.

Кроме того:

- На уроках молдавского языка в старшей школе необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, потребность овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам.

- При подготовке выпускников к итоговому экзамену по молдавскому языку необходимо обратить внимание на формирование навыков рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов: учащиеся должны видеть основную проблему текста, уметь анализировать его с разных позиций (определять стиль, тип речи, особенности языковых и выразительных средств). Развитию этих навыков могут способствовать такие виды упражнений, как письменный пересказ, создание собственных речевых высказываний, текстов различных стилей.

- Следует целенаправленно развивать на уроках молдавского языка диалогическую и монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей; делать вывод; учить любой диалог вести этически корректно.

- Как показал анализ выполнения второй части работы, выпускники практически не используют опыт изучения других школьных предметов, что говорит о недостаточной реализации межпредметных связей. При этом следует подчеркнуть, что работа по расширению фоновых знаний (и соответственно обогащению словарного запаса) выпускников должна вестись координировано и целенаправленно преподавателями разных предметов. В этой связи необходимо уделить внимание систематической работе со словарями.

- Одним из главных требований в организации учебной деятельности по усвоению языка должно быть постоянное внимание к языковым значениям, учащиеся должны осознать важность теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

- В процессе обучения особое внимание следует обратить на формирование аналитических умений. При этом необходимо постоянное внимание к смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

- Результаты ЕГЭ по молдавскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, применения единого критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

- Практиковать систематическое повторение молдавского языка за курс средней школы.

Особое внимание при этом следует обращать на следующие темы, вызывающие сложности во время сдачи ЕГЭ:

- орфография – правописание ДЕС-, ДЕЗ-, ДИС-, ДИЗ-, РЭС-, РЭЗ-, -АН, -ЯН, -НН-;
- синтаксис и пунктуация – знаки препинания в предложениях с обособлением, в сложном предложении с разными видами связи, в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, установление смысловых отношений между частями бессоюзного предложения; грамматическая основа, виды односоставных предложений;
- морфология – определение частеречной принадлежности слова, разграничение грамматической омонимии.

4. При подготовке к ЕГЭ выпускники и учителя должны подробно изучить примерный демовариант, спецификацию, кодификатор и критерии оценивания ЕГЭ по молдавскому языку, а также банк заданий, опубликованный на информационном портале ЕГЭ ПМР <http://seko-pmr.org>.

Главный методист ГУ «ЦЭКО»

И.Н. Леонтьева

